



МУНИЦИПАЛЬНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА
МІСТА ДЖАНКОЇ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ
«ШКОЛА-ГІМНАЗІЯ №6»

ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №6»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИСТИ
ДЖАНКОЙ ШЕРИ МУНИЦИПАЛЬ
УМУМТАСИЛЬ МУЗСИОСИ
«МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ №6»



СПРАВКА от 19.12. 2016

по результатам посещенных уроков
аттестуемых в 2016- 2017 уч.г. учителей

С 12 сентября по 19 декабря 2016 года в рамках ВШК проводилось выборочное посещение уроков учителей, в 2016-2017 уч.г.

Цель проверки: определение уровня компетенций учителей-предметников, соответствие заявленным квалификационным категориям.

Администрацией школы было посещено 12 уроков у следующих учителей:

Кобыш Светлана Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Стаж педагогической деятельности- 21 год	Специалист высшей категории
Дейнека Надежда Владимировна	Учитель искусства и МХК	Стаж педагогической деятельности-26 лет	Специалист 1 категории
Захаров Геннадий Михайлович	Учитель технологий	Стаж педагогической деятельности- 9 лет	СЗД

Уроки **Кобыш С.И., учителя русского языка и литературы**, хорошо продуманы, начинаются организованно, четко поставлены цели и задачи. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям, имеет практическую направленность. Учащиеся владеют терминологией предмета, активны. В ходе уроков рационально применяются ИКТ. За урок опрошены 2/3 класса. Учитель активно использует для развития речи учащихся дидактический и наглядный материал.

Уроки **Дейнека Н.В.- учителя искусства и МХК**, построены на основе государственных стандартов и программ. Она активно применяет технологию системно-деятельностной педагогики, проблемного обучения и личностно ориентированное обучение. В результате чего умело планирует свою деятельность и деятельность учащихся в соответствии с требованиями современного образования. Активность учащихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания, дифференциация процесса обучения являются основополагающими при работе на уроках. В ходе уроков рационально применяются ИКТ

Уроки **Захарова Г.М., учителя технологий**, отличаются однообразием. Учитель неэффективно и нерационально использует время урока, домашнее задание дается после звонка. У учителя не всегда получается найти способы и средства для активизации внимания учащихся на уроке. Учитель периодически адресует вопросы классу, но дети их не слышат, переспрашивают. На протяжении всего урока в классе стоит гул. Учащиеся не активны. Преобладает одна и та же форма урока – беседа. Нет дисциплины, не до конца продуманы этапы уроков.

Рекомендации

1. Каждому учителю принять во внимание замечания и рекомендации, данные в ходе анализа урока.

2. Захарову Г.М. разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы. Дифференцировать задания по уровню сложности, обратить внимание на создание нормальной дисциплины на уроках в классах; разнообразить формы и методы работы, тщательно продумывать каждый урок и его этапы.

Заместитель директора по НМР



Гоморова А.А.